



Nella Foresta dei Numeri

Scheda attività

- **Gruppo Target:** dai 10 anni in su
- **Durata:** 30 minuti
- **Materiale necessario:**
 - la casa di marzapane fatta di blocchi da 10 mattoncini ciascuno
 - carte delle operazioni
- **Competenza chiave:** calcolo matematico

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppo della capacità di eseguire addizioni e sottrazioni nella concentrazione 0-100, con supporto concreto e visivo.
- Stimolare il pensiero logico e il ragionamento matematico risolvendo esercizi contestualizzati legati alla storia *Hansel e Gretel*.
- Rinforzo delle abilità di calcolo scritto e mentale attraverso attività ludiche e multisensoriali che valorizzano la manipolazione di materiali concreti.

REALIZZAZIONE

L'attività è accessibile a tutti gli studenti, compresi quelli con BES, grazie al supporto visivo e a materiali adattati (simboli, colori, segni).



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

1. Preparazione del materiale:

- Casa di marzapane fatta di blocchi da 10 mattoncini (che rappresentano le decine).
- Carte con numeri (0-100) e simboli matematici (+, -, =).
- Semplici schede di esercizi o lavagnette per scrivere.
- Diverse versioni degli esercizi (con o senza supporto visivo, a seconda del livello).

2. Distribuzione del materiale:

- Ogni alunno o coppia riceve un set di blocchi, carte e materiali per scrivere.
- Gli alunni possono lavorare individualmente, in coppia o in piccoli gruppi, a seconda del loro livello e degli obiettivi.
- Supporto visivo aggiuntivo è fornito agli alunni che ne hanno bisogno (icone, colori, segni).

3. Svolgimento del gioco:

- Gli alunni risolvono utilizzando blocchi concreti, carte numeriche e segni, poi scrivono o scelgono la risposta.
- Gli esercizi possono essere svolti con supporto visivo, verbale e gestuale.
- Si possono organizzare turni di giochi a squadre (es. Chi costruisce correttamente la scatola?).

4. Fase di riflessione e consolidamento:

- Gli alunni spiegano come hanno pensato la soluzione (verbalmente, con segni, o mostrando con i materiali).



- Confronto tra diversi metodi di risoluzione (mentale, supportato, manipolativo).
- L'attività può proseguire con una sfida di gruppo (es. *Costruire una scatola con esattamente 100 mattoncini a partire da 4 operazioni!*).
- I modelli corretti possono essere conservati su una bacheca matematica della classe.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE ABILITÀ CAA

L'attività Scatola di marzapane – Addizione e Sottrazione sostiene lo sviluppo delle abilità di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) attraverso un approccio concreto, visivo e multisensoriale, accessibile a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro livello di espressione verbale o scritta.

- **Blocchi di costruzione (decine e unità):** forniscono supporto tattile e visivo per la comprensione dei concetti matematici, aiutando gli alunni che beneficiano di manipolativi fisici per apprendere.
- **Carte con numeri e simboli (+, -, =):** possono essere accompagnate da colori, icone o segni, facilitando il riconoscimento delle operazioni e delle relazioni numeriche.
- Le fasi di risoluzione possono essere supportate da ausili visivi (ad es. passaggi di lavoro, simboli o immagini associate a ogni azione), aiutando a comprendere la logica del processo matematico.
- Gli alunni possono indicare la risposta corretta scegliendo, indicando, marcando o posizionando la carta corretta, contribuendo così



attivamente alla soluzione senza basarsi unicamente sul linguaggio orale o scritto.

Attraverso l'uso combinato di elementi concreti, simbolici e visivi, questa attività diventa uno strumento inclusivo per sviluppare pensiero matematico funzionale, comunicazione alternativa e autonomia nell'apprendimento, offrendo a ogni studente l'opportunità di partecipare in modo attivo e significativo alla lezione.

PER APPROFONDIRE

Due opzioni per un ulteriore lavoro:

1. Creazione di propri esercizi matematici

Dopo aver familiarizzato con la struttura degli esercizi e con la manipolazione dei materiali (scatola, blocchi, carte), gli studenti possono essere invitati a inventare i propri problemi di addizione o sottrazione ispirati alla storia di *Hansel e Gretel*.

2. Costruzione di una scatola di esercizi

Gli alunni a turno o in squadre contribuiscono a costruire una grande casa di marzapane su un tabellone della classe. Ogni mattone è guadagnato risolvendo correttamente un esercizio di addizione o sottrazione (scritto, mostrato, raccontato o selezionato). Gli esercizi possono essere esposti sulla lavagna e i risultati verificati insieme.



Estensione creativa:

Si possono trasformare gli esercizi risolti e le scatole costruite durante l'attività in un collage matematico tematico, esposto su un tabellone collettivo ispirato alla storia di *Hansel e Gretel*. Ogni alunno o gruppo contribuisce con un “mattoncino di marzapane” – un foglio con un esercizio correttamente risolto (addizione o sottrazione), accompagnato da illustrazioni, simboli o segni. Il tabellone diventa una grande scatola della conoscenza, costruita passo dopo passo attraverso collaborazione e apprendimento attivo.



Carte delle operazioni

$$24 + 13 =$$

$$31 + 15 =$$

$$42 + 16 =$$

$$12 + 24 =$$

$$53 + 14 =$$

$$35 + 22 =$$



$$41 + 36 =$$

$$36 + 49 =$$

$$57 + 28 =$$

$$48 + 27 =$$

$$69 + 14 =$$

$$25 + 38 =$$

$$64 + 19 =$$

$$73 + 18 =$$



$$85 - 40 =$$

$$62 - 21 =$$

$$74 - 33 =$$

$$58 - 24 =$$

$$96 - 42 =$$

$$67 - 25 =$$

$$50 - 30 =$$

$$39 - 12 =$$



$$52 - 27 =$$

$$64 - 38 =$$

$$75 - 49 =$$

$$91 - 56 =$$

$$83 - 47 =$$

$$62 - 28 =$$

$$70 - 35 =$$

$$94 - 58 =$$

